



ПРОВЕРЬ
СЕБЯ!

Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ



да

1, (2), 3

нет



3

класс





Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ

3

класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2019

Серия «Проверь себя!» основана в 2018 году

Условные обозначения:

- 1** — задания базового уровня
- 2*** — задания повышенного уровня
- 3** — задания высокого уровня

Пособие разработано для организации внутриклассного оценивания и оперативного тематического контроля по математике в 3 классе. Тесты помогут определить успехи третьеклассников, выявить проблемы, которые возникают при изучении конкретных тем.

Каждый тест представлен в двух вариантах, содержащих задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Пособие включает материалы для самопроверки учащимися результатов выполнения каждого теста, что помогает учителю работать над формированием оценочной самостоятельности младших школьников.

Пособие может быть использовано с различными учебниками математики, включёнными в Федеральный перечень.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Дорогой друг!

Тетрадь тестов состоит из двух частей.

1. Тесты. Каждый тест состоит из 4—5 заданий. В одних заданиях нужно выбрать букву или цифру правильного ответа и записать её после слова «Ответ: _____». В других заданиях в ответе нужно записать несколько чисел или слов. В пособии есть задания, в которых требуется нарисовать, вычислить, поставить математический знак или записать ответ задачи.

Каждый тест рассчитан на 7—15 мин. Выполнив тест, ты сможешь проверить знания по каждой изученной теме.

Тесты представлены в двух вариантах. Если при выполнении одного варианта ты допустил ошибки, повтори темы, в которых ты испытываешь сложности (например, по учебнику), и выполни другой вариант теста.

2. Ответы. В конце тетради ты найдёшь таблицы, в которых записаны все правильные ответы на задания тестов.

Найди нужный тест по заголовку.

Найди свой вариант теста.

Проверь тест: рядом с каждым заданием поставь знак «+», если задание выполнено верно, или знак «-», если задание выполнено неверно.

Удачи в работе!

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание

Устные вычисления

Вариант 1

☐ 1. Вычисли и впиши ответ.

а) $67 + 8 = \square\square$

в) $54 + 36 = \square\square$

б) $70 - 6 = \square\square$

г) $51 - 44 = \square$

☐ 2. Выбери правильный ответ.

На сколько число 43 больше, чем 18?

а) на 60

в) на 61

б) на 30

г) на 25

Ответ: _____.

☐ 3*. Подбери к словесной записи числовое выражение.

1) Из суммы чисел 56 и 12 вычесть 9.

2) К 56 прибавить разность чисел 12 и 9.

а) $56 + (12 - 9)$

в) $(56 + 12) - 9$

б) $56 - (12 + 9)$

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

☐ 4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел. Запиши ещё два числа.

90, 83, 84, 77, 78, _____, _____

Вариант 2

☐ 1. Вычисли и впиши ответ.

а) $34 + 7 = \square\square$

в) $27 + 43 = \square\square$

б) $50 - 8 = \square\square$

г) $62 - 33 = \square\square$

☐ 2. Выбери правильный ответ.

На сколько число 52 больше, чем 23?

а) на 72

б) на 29

в) на 75

г) на 30

Ответ: _____.

☐ 3*. Подбери к словесной записи числовое выражение.

1) Из суммы чисел 46 и 23 вычесть 8.

2) К 46 прибавить разность чисел 23 и 8.

а) $46 + (23 - 8)$

б) $46 - (23 + 8)$

в) $(46 + 23) - 8$

Ответ: 1 — _____, 2 — _____.

☐ 4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел. Запиши ещё два числа.

50, 54, 47, 51, 44, _____, _____

Свойства сложения и вычитания

Вариант 1

☐ 1. В выражении $69 + 8 + 12$ выбери числа, которые в сумме дают круглое число.

а) 69 и 8

в) 69 и 12

б) 8 и 12

Ответ: _____.

☐ 2. Сравни, не выполняя вычислений.

а) $73 + 9$ ☐ $9 + 73$

б) $65 + 56$ ☐ $65 + 65$

в) $(32 + 28) + 16$ ☐ $28 + (32 + 16)$

☐ 3*. Выбери все выражения, которые являются решением задачи.

В музее было 67 посетителей. После того как одна из экскурсий закончилась, музей покинули 26 человек. Позже пришла новая группа посетителей — 32 человека. Сколько посетителей стало в музее?

а) $(67 - 26) - 32$

в) $(67 - 26) + 32$

б) $(67 + 32) - 26$

г) $67 + 32 + 26$

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи.

а) $(\square + 61) - 41 = (61 - \square) + 28$

б) $\square + (11 + \square) = (35 + \square) + 24$

в) $77 - (\square + 17) = (\square - 17) - 49$

Вариант 2

☐ 1. В выражении $6 + 34 + 5$ выбери числа, которые в сумме дают круглое число.

а) 6 и 34

б) 34 и 5

в) 6 и 5

Ответ: _____.

☐ 2. Сравни, не выполняя вычислений.

а) $7 + 54$ $\bigcirc$ $54 + 7$

б) $29 + 29$ $\bigcirc$ $92 + 92$

в) $(71 + 12) + 19$ $\bigcirc$ $12 + (71 + 19)$

☐ 3*. Выбери все выражения, которые являются решением задачи.

В парке аттракционов отдыхало 82 посетителя. Пришли ещё 14 посетителей, а покинули парк 29 человек. Сколько посетителей стало в парке аттракционов?

а) $(82 - 29) + 14$

в) $(82 - 14) - 29$

б) $82 + 14 + 29$

г) $(82 + 14) - 29$

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные числа так, чтобы получились верные записи.

а) $(\square + 24) - 27 = (51 - \square) + 24$

б) $\square + (36 + \square) = (19 + \square) + 42$

в) $86 - (\square + 26) = (\square - 26) - 49$

Письменные вычисления

Вариант 1

☐ 1. Выбери выражение, в котором действие выполнено верно.

а)
$$\begin{array}{r} -81 \\ 69 \\ \hline 22 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} +53 \\ 34 \\ \hline 87 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} -74 \\ 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

г)
$$\begin{array}{r} +28 \\ 36 \\ \hline 54 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери все выражения, которые помогут проверить правильность вычислений, записанных в столбик.

$$\begin{array}{r} +38 \\ 49 \\ \hline 87 \end{array}$$

а) $49 - 38$

б) $87 - 38$

в) $87 - 49$

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери запись, которая отвечает на вопрос: «На сколько число 34 больше числа 27?», и вычисли.

а)
$$\begin{array}{r} +34 \\ 27 \\ \hline \square\square \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} -34 \\ 27 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры так, чтобы запись стала верной.

$$\begin{array}{r} +\square 8 \\ 7\square \\ \hline \square 0 \end{array}$$

Вариант 2

☐ 1. Выбери выражение, в котором действие выполнено верно.

а)
$$\begin{array}{r} -65 \\ 38 \\ \hline 17 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} +52 \\ 3 \\ \hline 82 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} -43 \\ 29 \\ \hline 24 \end{array}$$

г)
$$\begin{array}{r} +31 \\ 19 \\ \hline 50 \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери все выражения, которые помогут проверить правильность вычислений, записанных в столбик.

$$\begin{array}{r} -78 \\ 64 \\ \hline 14 \end{array}$$

а) $78 + 64$

б) $78 - 14$

в) $64 + 14$

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери запись, которая отвечает на вопрос: «Чему равна сумма чисел 34 и 27?», и вычисли.

а)
$$\begin{array}{r} +34 \\ 27 \\ \hline \square\square \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} -34 \\ 27 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Ответ: _____.

☐ 4. Вставь пропущенные цифры так, чтобы запись стала верной.

$$\begin{array}{r} +7\square \\ \square7 \\ \hline \square6 \end{array}$$

Решение задач

Вариант 1

☐ 1. Выбери действие для решения каждой задачи.

1) Во время перемены из класса вышли 15 мальчиков и столько же девочек. Сколько всего детей вышло из класса?

2) В вазе 25 карамелек и 37 ирисок. На сколько больше ирисок, чем карамелек?

3) После отъезда 9 машин на парковке осталось 17 машин. Сколько машин было на парковке сначала?

а) Сложение

б) Вычитание

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 2*. Выбери выражение для решения задачи. Для праздника купили 35 роз. В первую вазу поставили 15 роз и столько же во вторую. Сколько роз поставили в третью вазу?

а) $35 + 15$

в) $35 + (15 + 15)$

б) $35 - 15$

г) $35 - (15 + 15)$

☐ 3. Ребята прыгали в длину. Миша прыгнул дальше Пети, Петя дальше Вовы, а Вадим ближе Вовы. Кто прыгнул дальше всех?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери действие для решения каждой задачи.

1) На уроке физкультуры Павел отжался от пола 17 раз, а Виктор — 23 раза. На сколько больше раз отжался Виктор, чем Павел?

2) На покупку сладостей Оля истратила 42 р., а на канцелярские принадлежности 58 р. Сколько денег истратила Оля на покупки?

3) После варки варенья осталось 6 кг сахара. Сколько килограммов сахара купили, если на варенье потратили 12 кг?

а) Сложение

б) Вычитание

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 2*. Выбери выражение для решения задачи.

С трёх яблонь собрали 58 кг яблок. Со второй яблони собрали 14 кг и столько же с третьей яблони. Сколько килограммов яблок собрали с первой яблони?

а) $58 + (14 + 14)$

в) $58 - (14 + 14)$

б) $58 - 14$

г) $58 + 14$

☐ 3. Ребята тренировались в метании малого мяча. Кто показал лучший результат, если Али-на метнула дальше Ильи, Илья дальше Даши, а Максим ближе Даши?

Ответ: _____.

Умножение и деление

Порядок выполнения действий

Вариант 1

☐ 1. Укажи верный порядок выполнения действий в выражении.

☐ Сложение и вычитание.

☐ Действия в скобках.

☐ Умножение и деление.

☐ 2. Укажи верный порядок выполнения действий в выражении и вычисли его значение.

$$6 \cdot 3 + (12 + 8) : 2 = \square$$

☐ 3*. Используя решение, вставь в текст задачи пропущенные числа.

Высота каждого этажа дома $\square$ м, высота чердака $\square$ м. Какова высота всего дома, если в доме $\square$ этажа и чердак?

Решение задачи: $3 \cdot 4 + 2$

☐ 4. Запиши выражение и вычисли его значение.

Из частного чисел 18 и 2 вычесть разность чисел 78 и 69:

Вариант 2

☐ 1. Укажи верный порядок выполнения действий в выражении.

- ☐ Умножение и деление.
- ☐ Сложение и вычитание.
- ☐ Действия в скобках.

☐ 2. Укажи верный порядок выполнения действий в выражении и вычисли его значение.

$$9 \cdot 2 + (7 + 5) : 3 = \square \square$$

☐ 3*. Используя решение, вставь в текст задачи пропущенные числа.

На первом этаже дома ☐ квартиры. На каждом следующем из ☐ этажей по ☐ квартиры. Сколько всего квартир в доме?

Решение задачи: $2 + 4 \cdot 6$

☐ 4. Запиши выражение и вычисли его значение.

Из произведения чисел 2 и 8 вычешь сумму чисел 6 и 9:

Умножение и деление на 2 и 3. Чётные и нечётные числа

Вариант 1

☐ 1. Вычисли.

а) $6 \cdot 2 = \square\square$

г) $3 \cdot 3 = \square$

б) $12 : 4 = \square$

д) $2 \cdot 5 = \square\square$

в) $18 : 3 = \square$

е) $15 : 5 = \square$

☐ 2. Выбери верный ответ.

Среди чисел 6, 9, 12, 10, 13, 19 выбери только чётные числа.

а) 6, 9

в) 12, 10, 13, 19

б) 9, 13, 19

г) 6, 12, 10

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа, следуя правилу: «В ряду чисел от 4 до 12 записаны только нечётные числа».

5, $\square$, 9, $\square\square$

☐ 4. В коробках лежат карандаши: 8 в первой коробке, 17 во второй, 14 в третьей, 20 в четвёртой. Для уроков изобразительного искусства карандаши нужно разложить по 2 штуки на парту. Карандаши из каких коробок можно разложить без остатка?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Вычисли.

а) $8 \cdot 2 = \square\square$

г) $2 \cdot 3 = \square$

б) $16 : 4 = \square$

д) $3 \cdot 6 = \square\square$

в) $15 : 3 = \square$

е) $9 : 3 = \square$

☐ 2. Выбери верный ответ.

Среди чисел 6, 9, 12, 10, 13, 19 выбери только нечётные числа.

а) 6, 9

б) 9, 13, 19

в) 12, 10, 13, 19

г) 6, 12, 10

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа, следуя правилу: «В ряду чисел от 5 до 13 записаны только чётные числа».

☐ , 8, ☐☐ , 12

☐ 4. В свой день рождения Алексей принёс конфеты, чтобы угостить друзей. В первом пакете 18 конфет, во втором 9 конфет, в третьем 17 конфет, в четвёртом 10 конфет. Конфеты из каких пакетов он раздаст без остатка, если каждому другу будет давать по 2 конфеты?

Ответ: _____.

Увеличить в... Уменьшить в...

Вариант 1

☐ 1. На какой схеме показано верно, что второй отрезок в 4 раза больше первого?



Ответ: _____.

☐ 2. Число 30 уменьшили в 5 раз. Выбери числовое выражение, соответствующее этому условию.

а) $30 - 5$

б) $30 + 5$

в) $30 : 5$

г) $30 \cdot 5$

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Для школьной выставки ученики 3А класса подготовили 4 рисунка, а для классной выставки — в 6 раз больше рисунков. Сколько рисунков подготовили ученики для классной выставки?

а) 10

б) 2

в) 24

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу.

В понедельник в кружок робототехники записалось 8 учеников 3 класса, что в 2 раза больше, чем в среду. Сколько третьеклассников записалось в кружок робототехники в среду?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. На какой схеме верно показано, что второй отрезок в 4 раза меньше первого?



Ответ: _____.

☐ 2. Число 30 увеличили в 5 раз. Выбери числовое выражение, соответствующее этому условию.

а) $30 - 5$ б) $30 + 5$ в) $30 : 5$ г) $30 \cdot 5$

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери верный ответ задачи.

Для праздничного стола испекли 18 пирожных, а тортов в 9 раз меньше. Сколько тортов испекли для праздничного стола?

а) 9 б) 2 в) 20

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу.

Из магазина принесли 9 кг моркови. Это в 3 раза меньше, чем картофеля. Сколько килограммов картофеля принесли из магазина?

Ответ: _____.

Умножение и деление на 4 и 5

Вариант 1

☐ 1. Вычисли.

а) $7 \cdot 5 = \square\square$

г) $5 \cdot 9 = \square\square$

б) $24 : 4 = \square$

д) $4 \cdot 7 = \square\square$

в) $30 : 6 = \square$

е) $36 : 4 = \square$

☐ 2. Выбери верный ответ задачи.

Купили 6 бутылей питьевой воды, по 5 л в каждой. Сколько всего литров воды купили?

а) 11

б) 30

в) 25

г) 40

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь знаки арифметических действий так, чтобы получились верные равенства.

а) $5 \bigcirc 4 \bigcirc 19 = 1$

б) $30 \bigcirc 6 \bigcirc 16 = 40$

☐ 4. Антон забыл шифр кодового замка от ящика письменного стола. Брат напомнил ему, что шифр является двузначным числом, в котором единиц в 4 раза больше, чем десятков. Предложи все возможные комбинации цифр для этого кодового замка.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Вычисли.

а) $4 \cdot 5 = \square\square$

г) $5 \cdot 8 = \square\square$

б) $28 : 4 = \square$

д) $5 \cdot 6 = \square\square$

в) $25 : 5 = \square$

е) $32 : 4 = \square$

☐ 2. Выбери верный ответ задачи.

В магазин привезли 8 коробок, по 4 кг печенья в каждой. Сколько всего килограммов печенья привезли в магазин?

а) 32

б) 12

в) 36

г) 24

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь знаки арифметических действий так, чтобы получились верные равенства.

а) $(37 \bigcirc 17) \bigcirc 4 = 5$

б) $40 \bigcirc 8 \bigcirc 5 = 0$

☐ 4. Света сказала сестре: «Посмотри, какое двузначное число у меня получилось: в нём десятков в 4 раза больше, чем единиц». Какое число записано у Светы? Запиши все возможные варианты.

Ответ: _____.

Умножение и деление на 6 и 7

Вариант 1

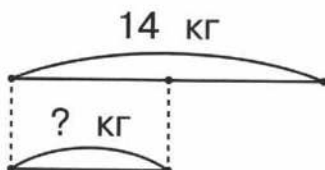
☐ 1. Запиши значение каждого выражения.

а) Произведение чисел 6 и 7 равно .

б) Делимое 49, делитель 7, частное равно .

в) Частное чисел 36 и 6 равно .

☐ 2. По схеме реши задачу.



а) 28 кг

б) 7 кг

в) 9 кг

Ответ: _____.

☐ 3*. Запиши порядок числовых выражений по увеличению их значений.

а) $7 \cdot 8$

б) $5 \cdot 6$

в) $4 \cdot 9$

г) $7 \cdot 7$

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

После покупки продуктов у Влада осталось 92 р. Мама разрешила купить на эти деньги небольшие сувениры и украшения для детского праздника. Цена воздушного шарика 6 р., а наклейки 7 р. Сколько шариков и наклеек может купить Влад, чтобы истратить все деньги без остатка?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Запиши значение каждого выражения.

а) Произведение чисел 7 и 8 равно .

б) Делимое 36, делитель 6, частное равно .

в) Частное чисел 49 и 7 равно .

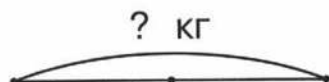
☐ 2. Проанализируй схему и выбери верный ответ задачи.



а) 20 кг

б) 5 кг

в) 15 кг



Ответ: _____.

☐ 3*. Запиши порядок числовых выражений по увеличению их значений.

а) $7 \cdot 8$

б) $5 \cdot 6$

в) $4 \cdot 9$

г) $7 \cdot 7$

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

После покупки продуктов у Иры осталось 73 р. Мама разрешила купить на эти деньги небольшие сувениры и украшения для детского праздника. Цена воздушного шарика 6 р., а наклейки 7 р. Сколько шариков и наклеек может купить Ира, чтобы истратить все деньги без остатка?

Ответ: _____.

Умножение и деление на 8 и 9

Вариант 1

☐ 1. Вспомни таблицу умножения с числом 8 и вставь пропущенные числа.

8, 16, , 32, 40, , 56, 64,

☐ 2. Выбери верный ответ задачи.

Длина дачного участка прямоугольной формы 32 м, а ширина в 4 раза меньше. Чему равна ширина дачного участка?

а) 64 м б) 9 м в) 8 м г) 36 м

Ответ: _____.

☐ 3*. Какие из чисел 54, 32, 16, 63, 81, 45, 64 могут быть значением произведения, если один из множителей равен 9? Выбери правильный ответ.

а) 54, 32, 16, 64

в) 54, 63, 81, 45

б) 32, 63, 81

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Кирилл собирает марки уже год, а Андрей только начал собирать свою коллекцию. В альбоме у Кирилла марок в 4 раза больше, чем в альбоме у Андрея. Сколько марок у каждого из мальчиков, если всего у них 45 марок?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Вспомни таблицу умножения с числом 9 и вставь пропущенные числа.

9, 18, 27, , 45, , 63, 72,

☐ 2. Выбери верный ответ задачи.

Ширина детской площадки прямоугольной формы 6 м, а длина в 8 раз больше. Чему равна длина детской площадки?

а) 14 м б) 48 м в) 2 м г) 40 м

Ответ: _____.

☐ 3*. Какие из чисел 54, 32, 16, 63, 81, 40, 64 могут быть значением произведения, если один из множителей равен 8? Выбери правильный ответ.

а) 32, 16, 40, 64 в) 32, 16, 81, 64

б) 54, 32, 63, 40 Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

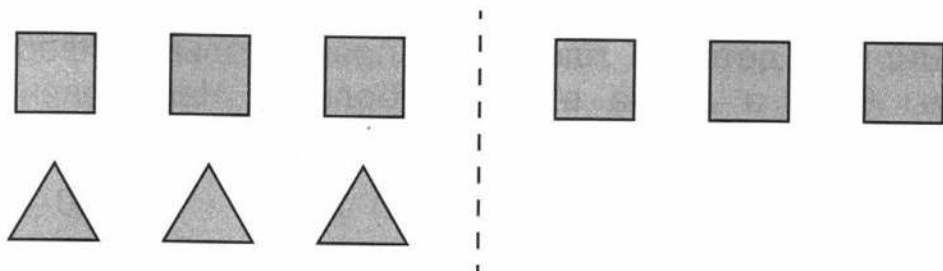
Марина и Оля оформляли альбом с фотографиями класса. Марина принесла в 3 раза больше фотографий, чем Оля. Сколько фотографий принесла для альбома каждая девочка, если всего они принесли 36 фотографий?

Ответ: _____.

**Во сколько раз больше?
Во сколько раз меньше?**

Вариант 1

☐ 1. Выбери все записи, которые соответствуют рисунку.



а) Квадратов в 2 раза больше, чем треугольников.

б) Треугольников в 3 раза меньше, чем квадратов.

в) Квадратов на 3 больше, чем треугольников.

г) Треугольников в 2 раза меньше, чем квадратов.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.
Грибники собрали 48 боровиков и 8 подосиновиков. Во сколько раз больше собрали боровиков, чем подосиновиков?

а) $48 + 8$

б) $48 - 8$

в) $48 : 8$

Ответ: _____.

☐ 3*. Закончи предложение.

Чтобы узнать, во сколько раз одно число меньше другого, надо _____

☐ 4. Вставь в текст задачи пропущенные величины так, чтобы задача имела смысл. Предложи несколько вариантов. Реши задачу.

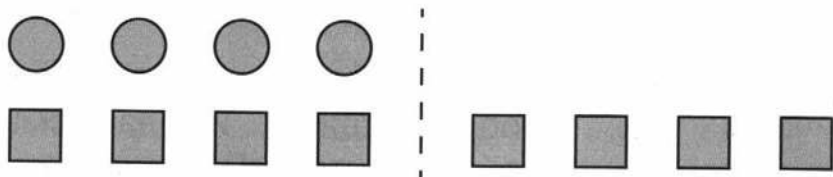
Собрали _____ жёлтых помидоров и _____ красных. Во сколько раз меньше собрали жёлтых помидоров, чем красных?

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Выбери все записи, которые соответствуют рисунку.



- а) Кругов в 2 раза меньше, чем квадратов.
- б) Квадратов на 2 больше, чем кругов.
- в) Кругов на 4 меньше, чем квадратов.
- г) Квадратов в 2 раза больше, чем кругов.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

Весной посадили 9 кг картофеля, а осенью на этом поле собрали 54 кг картофеля. Во сколько раз меньше картофеля посадили, чем собрали?

а) $54 : 9$

б) $54 + 9$

в) $54 - 9$

Ответ: _____.



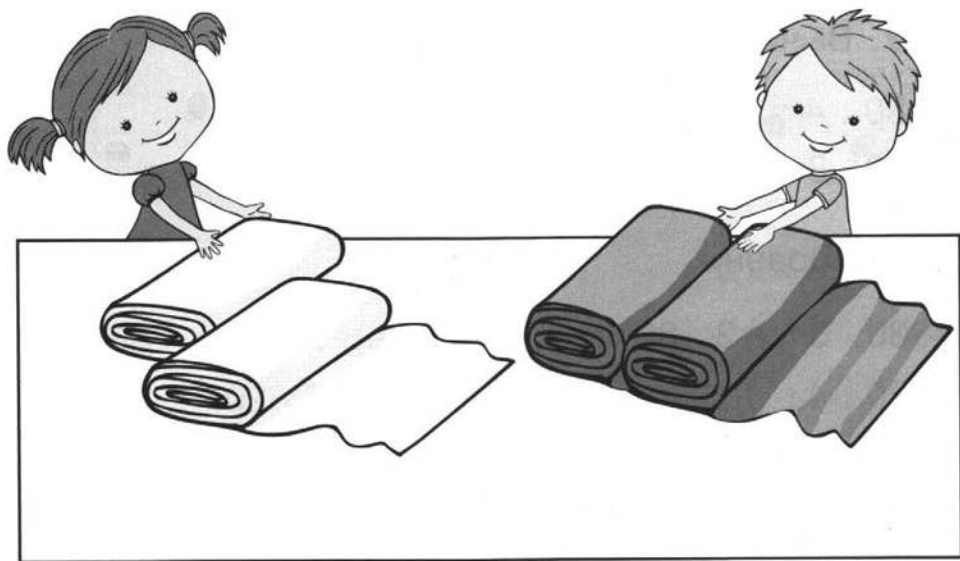
☐ 3*. Закончи предложение.

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше другого, надо _____

☐ 4. Вставь в текст задачи пропущенные величины так, чтобы задача имела смысл. Предложи несколько вариантов. Реши задачу.

Для пошива штор купили _____ синей ткани и _____ белой ткани. Во сколько раз больше купили белой ткани, чем синей?

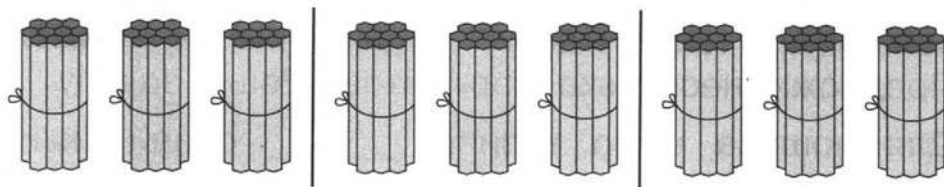
Ответ: _____.



Умножение и деление круглых чисел

Вариант 1

☐ 1. Выбери все верные равенства, соответствующие рисунку.



а) $3 \text{ дес.} \cdot 3 = 9 \text{ дес.}$

б) $90 : 3 = 30$

в) $3 \cdot 3 = 9$

г) $3 + 3 = 6$

д) $90 : 30 = 3$

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $80 : 4 = \square \square$

б) $20 \cdot 3 = \square \square$

в) $4 \cdot 20 = \square \square$

г) $100 : 50 = \square$

☐ 3*. Сравни.

а) $30 \cdot 3 \bigcirc 3 \cdot 30$

б) $80 : 4 \bigcirc 10 \cdot 2$

в) $60 : 2 \bigcirc 60 : 3$

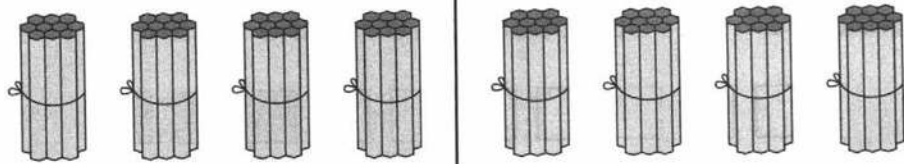
г) $5 \cdot 20 \bigcirc 100 \cdot 0$

☐ 4. Что нужно изменить, чтобы равенство $100 : 5 \cdot 4 + 20 = 25$ стало верным? Запиши верное равенство.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери все верные равенства, соответствующие рисунку.



а) $4 \text{ дес.} \cdot 2 = 8 \text{ дес.}$

б) $80 : 4 = 20$

в) $80 : 2 = 40$

г) $4 + 2 = 6$

д) $40 \cdot 2 = 80$

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $90 : 3 = \square \square$

в) $5 \cdot 20 = \square \square$

б) $30 \cdot 2 = \square \square$

г) $80 : 40 = \square$

☐ 3*. Сравни.

а) $20 \cdot 5 \bigcirc 5 \cdot 20$

в) $100 : 5 \bigcirc 100 : 20$

б) $60 : 3 \bigcirc 2 \cdot 10$

г) $60 \cdot 1 \bigcirc 40 \cdot 2$

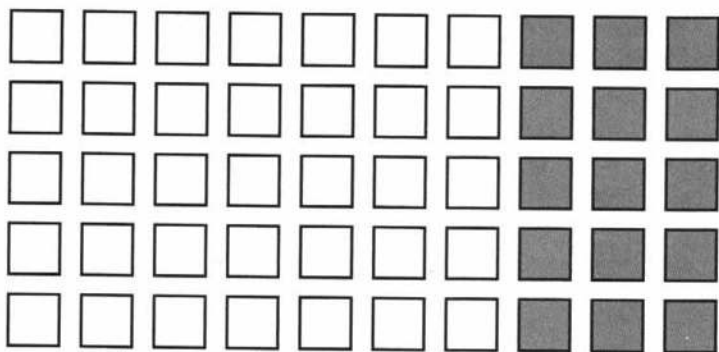
☐ 4. Что нужно изменить, чтобы равенство $60 : (20 \cdot 3) + 91 = 100$ стало верным? Запиши верное равенство.

Ответ: _____

Умножение суммы на число

Вариант 1

☐ 1. Используя рисунок, вставь пропущенные числа так, чтобы равенство стало верным.



$$(7 + 3) \cdot 5 = 7 \cdot \square + 3 \cdot \square$$

☐ 2. Вычисли.

а) $12 \cdot 5 = \square\square$

в) $28 \cdot 2 = \square\square$

б) $4 \cdot 23 = \square\square$

г) $3 \cdot 17 = \square\square$

☐ 3*. Выбери все выражения, которые являются решением задачи.

Цена вилки 9 р., а ножа — 8 р. Сколько стоила вся покупка, если купили 5 комплектов, состоящих из ножа и вилки?

а) $9 + 8$

в) $(9 + 8) + 5$

б) $9 \cdot 5 + 8 \cdot 5$

г) $(9 + 8) \cdot 5$

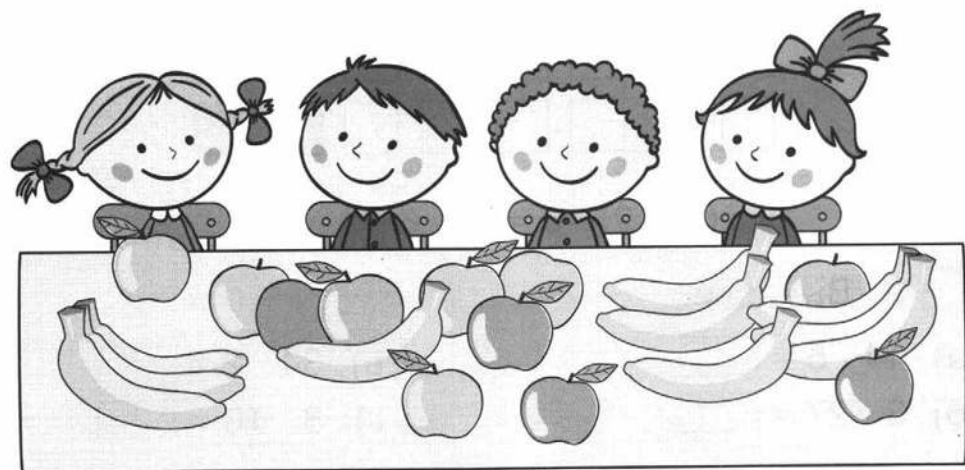
Ответ: _____.

4. Запиши выражение для решения задачи.

	Расход в день для одного класса
Яблоки	5 кг
Бананы	7 кг

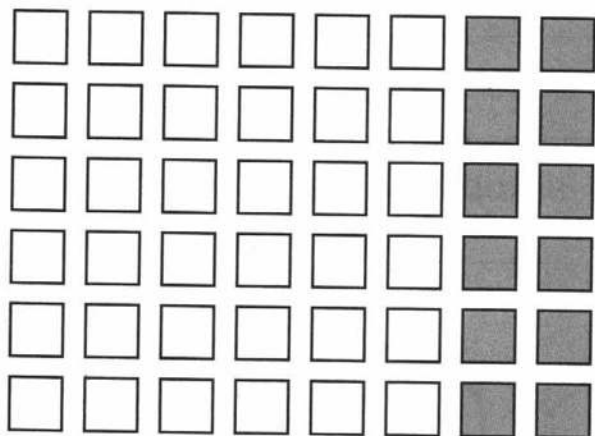
Сколько всего килограммов фруктов потребуются, чтобы накормить ребят 4 третьих классов?

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Используя рисунок, вставь пропущенные числа так, чтобы равенство стало верным.



$$(6 + 2) \cdot 6 = \square \cdot 6 + \square \cdot 6$$

☐ 2. Вычисли.

а) $14 \cdot 5 = \square\square$

в) $34 \cdot 2 = \square\square$

б) $3 \cdot 27 = \square\square$

г) $3 \cdot 18 = \square\square$

☐ 3*. Выбери все выражения, которые являются решением задачи.

Цена блокнота 9 р., а карандаша — 6 р. Сколько стоила вся покупка, если купили 7 комплектов, состоящих из блокнота и карандаша?

а) $(9 + 6) \cdot 7$

в) $9 + 6$

б) $7 + (9 + 6)$

г) $9 \cdot 7 + 6 \cdot 7$

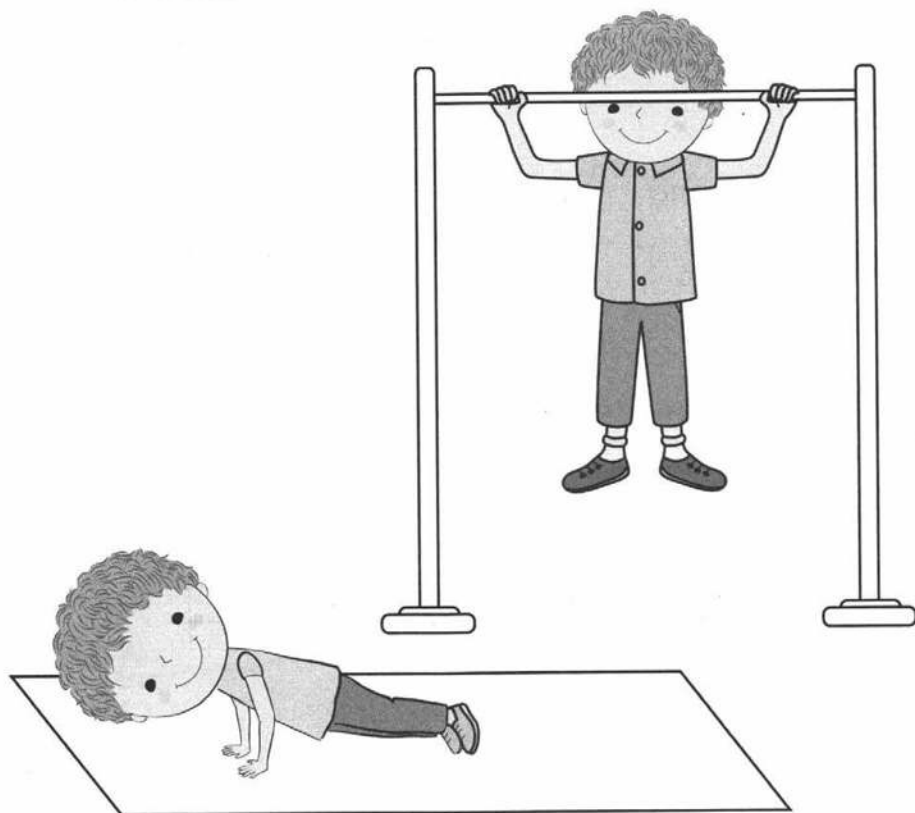
Ответ: _____.

4. Запиши выражение для решения задачи.

	Количество упражнений за один подход
Отжимания	5 раз
Подтягивания	6 раз

Сколько всего упражнений сделает мальчик во время зарядки за 3 подхода?

Ответ: _____.



Внетабличное деление

Вариант 1

☐ 1. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенство стало верным.

а) $(16 + 8) : 4 = 16 : \square + 8 : \square$

б) $(10 + 25) : 5 = \square\square : 5 + \square\square : 5$

☐ 2. Выбери все верные способы выполнения деления $72 : 6$.

а) $(60 + 12) : 6$

в) $(58 + 14) : 6$

б) $(50 + 22) : 6$

г) $(54 + 18) : 6$

Ответ: _____.

☐ 3*. Вычисли.

а) $66 : 3 = \square\square$

в) $64 : 32 = \square$

б) $75 : 5 = \square\square$

г) $85 : 17 = \square$

☐ 4. Запиши самое большое двузначное число, которое делится на 4 без остатка.

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенство стало верным.

а) $(18 + 6) : 3 = 18 : \square + 6 : \square$

б) $(12 + 24) : 6 = \square\square : 6 + \square : 6$

☐ 2. Выбери все верные способы выполнения деления $84 : 7$.

а) $(60 + 24) : 7$

в) $(42 + 42) : 7$

б) $(70 + 14) : 7$

г) $(80 + 4) : 7$

Ответ: _____.

☐ 3*. Вычисли.

а) $88 : 4 = \square\square$

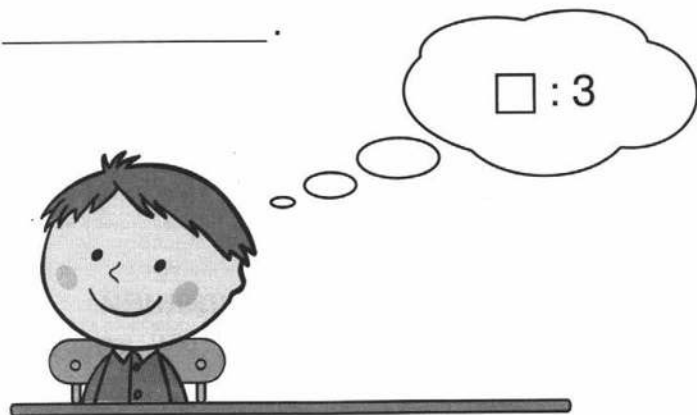
в) $32 : 16 = \square$

б) $96 : 6 = \square\square$

г) $75 : 25 = \square$

☐ 4. Запиши самое большое двузначное число, которое делится на 3 без остатка.

Ответ: _____.



Решение задач

Вариант 1

- ☐ 1. Какая величина пропущена в таблице?

Цена	Количество	Стоимость
15 р.	?	60 р.

- а) 4 р. б) 75 р. в) 4 шт. г) 45 шт.

Ответ: _____.

- ☐ 2. Запиши пояснения к решению задачи.

В 5 банках 15 л компота. Сколько литров компота в 7 таких банках?

1) $15 : 5 = 3$ (л) — _____

2) $3 \cdot 7 = 21$ (л) — _____

- ☐ 3*. Выбери верные утверждения.

	Цена	Количество	Стоимость
Тетрадь	Одинаковая	5 шт.	90 р.
Блокнот		3 шт.	? р.

- а) Тетрадь дороже блокнота.
б) Цена тетради 18 р.
в) Стоимость блокнотов меньше, чем стоимость тетрадей.

Ответ: _____.

- ☐ 4. За 5 простых карандашей заплатили 17 р. Какова стоимость 10 таких карандашей?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Какая величина пропущена в таблице?

Цена	Количество	Стоимость
?	4 шт.	60 р.

а) 15 р. б) 56 р. в) 15 шт. г) 64 р.

Ответ: _____.

☐ 2. Запиши пояснения к решению задачи.

В 7 ящиках 56 кг помидоров. Сколько килограммов помидоров в 4 таких ящиках?

1) $56 : 7 = 8$ (кг) — _____

2) $8 \cdot 4 = 32$ (кг) — _____

☐ 3*. Выбери верные утверждения.

	Цена	Количество	Стоимость
Шоколадка	Одинаковая	4 шт.	80 р.
Жевательная резинка		2 шт.	? р.

а) Жевательная резинка дешевле шоколадки.

б) Стоимость жевательных резинок меньше, чем шоколадок.

в) Цена шоколадки 20 р.

Ответ: _____.

☐ 4. За 4 пирожка заплатили 18 р. Сколько нужно заплатить за 8 таких пирожков?

Ответ: _____.

Числа от 1 до 1 000

Нумерация

Счёт от 1 до 1 000

Вариант 1

☐ 1. Вставь пропущенные числа.

295, , 297, 298, 299, , 301,

☐ 2. Выбери верную запись числа «шестьсот двадцать».

а) 62 б) 602 в) 20 г) 620

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) 4 сот. 2 дес. 1 ед. = ед.

б) 2 сот. 7 ед. = ед.

в) 1 тыс. = ед.

г) 5 сот. = ед.

☐ 4. Запиши числа, в которых десятков в 2 раза больше, чем единиц, а сотен в 2 раза больше, чем десятков.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенные числа.

496, 497, , 499, , 501, , 503

☐ 2. Выбери верную запись числа «шестьсот два».

а) 62 б) 602 в) 20 г) 620

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) 2 сот. 8 дес. 3 ед. = ед.

б) 2 сот. 7 дес. = ед.

в) 9 сот. = ед.

г) 1 тыс. = ед.

☐ 4. Запиши числа, в которых десятков в 2 раза больше, чем сотен, а единиц в 2 раза больше, чем десятков.

Ответ: _____.



Трёхзначные числа

Вариант 1

☐ 1. Среди чисел найди все трёхзначные, выбери верный ответ.

721, 99, 100, 7, 501, 1000, 60, 78

а) 721, 501

б) 721, 100, 501, 1000

в) 721, 100, 501

Ответ: _____.

☐ 2. Что обозначает цифра 8 в записи числа 854?

а) Единицы; б) десятки; в) сотни.

Ответ: _____.

☐ 3*. Для каждого числа подбери запись суммы разрядных слагаемых.

1) 911

а) $900 + 10$

2) 901

б) $900 + 1$

3) 910

в) $900 + 10 + 1$

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 4. Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя только цифры 8, 2, 0?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Среди чисел найди все трёхзначные, выбери верный ответ.

612, 1000, 780, 98, 300, 9, 56, 100

а) 612, 1000, 780, 300

б) 612, 780, 300, 100

в) 612, 780

Ответ: _____.

☐ 2. Что обозначает цифра 5 в записи числа 854?

а) Единицы; б) десятки; в) сотни.

Ответ: _____.

☐ 3*. Для каждого числа подбери запись суммы разрядных слагаемых.

1) 513

а) $500 + 30 + 1$

2) 531

б) $500 + 3$

3) 503

в) $500 + 10 + 3$

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 4. Сколько трёхзначных чисел можно составить, используя только цифры 0, 6, 1?

Ответ: _____.

Сравнение чисел

Вариант 1

☐ 1. Выбери верные высказывания.

а) Двухзначное число всегда больше трёхзначного.

б) Сравнение трёхзначных чисел начинаем с разряда сотен.

в) Однозначное число всегда меньше трёхзначного.

Ответ: _____.

☐ 2. Сравни.

а) 81 ○ 123

в) 652 ○ 672

б) 800 ○ 699

г) 743 ○ 740

☐ 3*. Запиши числа в порядке возрастания.
541, 870, 400, 460, 199, 911, 472

_____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Участники секции по стрельбе из лука показали следующие результаты: 318 очков, 546 очков, 320 очков, 401 очко. Известно, что Маша стреляла лучше Егора, но хуже Олеся, а Егор лучше Вовы. Сколько очков набрал каждый участник? Кто занял первое место?

Ответ: Егор — _____

Олеся — _____

Маша — _____

Вова — _____

Вариант 2

☐ 1. Выбери верные высказывания.

а) Двухзначное число всегда меньше трёхзначного.

б) Сравнение трёхзначных чисел начинаем с разряда единиц.

в) Трёхзначное число всегда больше однозначного.

Ответ: _____.

☐ 2. Сравни.

а) 102 ○ 98

в) 736 ○ 756

б) 799 ○ 800

г) 950 ○ 949

☐ 3*. Запиши числа в порядке возрастания.

382, 700, 467, 399, 301, 412, 305

_____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Папа, мама, Илья и Лена играли в настольную игру. В конце игры они набрали следующие очки: 711 очков, 699 очков, 300 очков, 419 очков. Папа набрал очков меньше Ильи, но больше мамы, а Лена меньше мамы. Сколько очков набрал каждый участник? Кто занял первое место?

Ответ: Папа — _____

Илья — _____

Мама — _____

Лена — _____

Сложение и вычитание

Устные вычисления

Вариант 1

☐ 1. Для каждого выражения в левом столбике найди верный ответ в правом столбике.

1) 43 дес. – 2 дес. а) 400

2) 4 сот. + 3 сот. б) 700

3) 28 дес. + 12 дес. в) 410

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $350 + 50 =$

в) $800 - 60 =$

б) $230 - 70 =$

г) $250 + 330 =$

☐ 3*. Выбери выражение, соответствующее записи, и найди его значение.

Произведение чисел 20 и 4 увеличить на 320.

а) $20 : 4 + 320$ _____

б) $20 \cdot (4 + 320)$ _____

в) $20 \cdot 4 + 320$ _____

г) $20 \cdot 4 \cdot 320$ _____

☐ 4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, дополни его двумя числами.

20, 15, 30, 25, 50, 45, _____, _____

Вариант 2

☐ 1. Для каждого выражения в левом столбике найди верный ответ в правом столбике.

- | | |
|----------------------|--------|
| 1) 17 дес. + 23 дес. | а) 400 |
| 2) 72 дес. - 1 дес. | б) 700 |
| 3) 61 дес. + 9 дес. | в) 710 |

Ответ: 1 — _____, 2 — _____, 3 — _____.

☐ 2. Вычисли.

- а) $420 + 80 =$
- б) $340 - 50 =$
- в) $700 - 90 =$
- г) $140 + 310 =$

☐ 3*. Выбери выражение, соответствующее записи, и найди его значение.

Частное чисел 20 и 4 увеличить в 20 раз.

- а) $20 : 4 + 20$ _____
- б) $20 \cdot (4 + 20)$ _____
- в) $20 \cdot 4 + 20$ _____
- г) $(20 : 4) \cdot 20$ _____

☐ 4. Определи правило, по которому составлен ряд чисел, дополни его двумя числами.

10, 20, 15, 30, 25, 50, _____, _____

Письменные вычисления

Вариант 1

☐ 1. Вставь пропущенные слова в алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.

1) Записываю числа в столбик, соблюдая _____.

2) Вычитаю _____.

3) Вычитаю десятки.

4) Вычитаю _____.

5) Читаю ответ.

☐ 2. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \text{а) } + 317 \\ \quad 42 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } - 258 \\ \quad 138 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } + 109 \\ \quad 386 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } - 311 \\ \quad 243 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

☐ 3*. Какую ошибку допустил ученик?

$$\begin{array}{r} + 415 \\ \quad 94 \\ \hline 409 \end{array}$$

а) Неверно записал сложение в столбик;

б) ошибся, складывая единицы;

в) ошибся, складывая десятки;

г) ошибся, записывая сотни.

Ответ: _____

☐ 4. Впиши в окошки пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 3\square\square \\ - \square 28 \\ \hline 172 \end{array}$$

Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенные слова в алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.

1) Записываю числа в столбик, соблюдая _____.

2) Складываю _____.

3) Складываю _____.

4) Складываю сотни.

5) Читаю ответ.

☐ 2. Вычисли.

а)
$$\begin{array}{r} + 264 \\ 35 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} - 348 \\ 246 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} + 209 \\ 512 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

г)
$$\begin{array}{r} - 427 \\ 168 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

☐ 3*. Какую ошибку допустил ученик?

$$\begin{array}{r} + 237 \\ 68 \\ \hline 917 \end{array}$$

а) Неверно записал сложение в столбик;

б) ошибся, складывая единицы;

в) ошибся, складывая десятки;

г) ошибся, записывая сотни.

Ответ: _____

☐ 4. Впиши в окошки пропущенные цифры.

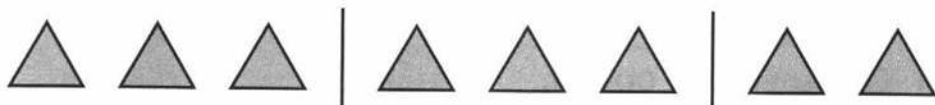
$$\begin{array}{r} + \square 2 \square \\ 74 \\ \hline 4 \square 1 \end{array}$$

Умножение и деление

Деление с остатком

Вариант 1

☐ 1. Выбери запись, соответствующую рисунку.



а) $8 : 4 = 2$

в) $8 : 3 = 2$ (ост. 2)

б) $8 : 3 = 3$

г) $8 : 3 = 3$ (ост. 1)

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $10 : 3 =$ _____

в) $38 : 9 =$ _____

б) $24 : 11 =$ _____

г) $65 : 6 =$ _____

☐ 3*. Какие остатки, отличные от нуля, могут получиться при делении на 7? Запиши.

Ответ: _____.

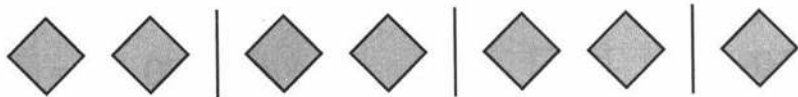
☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Сколько потребуется автомобилей, чтобы перевезти 26 человек, если один автомобиль вмещает 4 пассажиров?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери запись, соответствующую рисунку.



а) $6 : 2 = 3$

в) $7 : 3 = 4$ (ост. 1)

б) $7 : 2 = 3$

г) $7 : 2 = 3$ (ост. 1)

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $14 : 4 =$ _____

в) $67 : 7 =$ _____

б) $35 : 11 =$ _____

г) $32 : 10 =$ _____

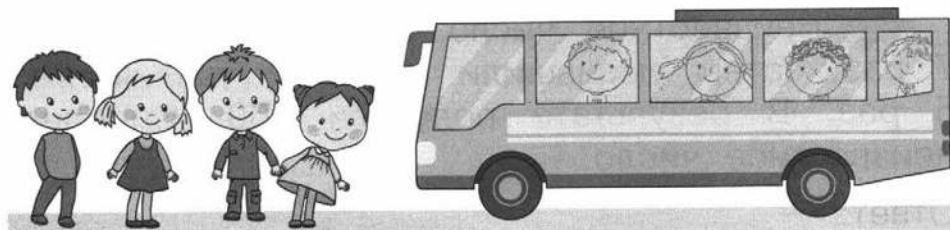
☐ 3*. Какое остатки, отличные от нуля, могут получиться при делении на 6? Запиши.

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

Сколько потребуется микроавтобусов, чтобы перевезти 57 человек, если каждый микроавтобус вмещает 15 пассажиров?

Ответ: _____.



Устные вычисления

Вариант 1

☐ 1. Вычисли.

а) $560 : 4 =$

в) $230 \cdot 3 =$

б) $404 \cdot 2 =$

г) $800 : 4 =$

☐ 2. Выбери ответ задачи.

В магазин привезли 3 бочки маринованных огурцов, по 20 кг в каждой, и 5 бочек маринованных помидоров, по 15 кг в каждой. Каких маринованных овощей привезли больше и на сколько?

а) помидоров, на 75 кг;

б) огурцов, на 20 кг;

в) помидоров, на 15 кг;

г) 135 кг.

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы равенство стало верным.

$$150 \bigcirc 50 \bigcirc 4 \bigcirc 6 = 356$$

☐ 4. Неизвестное число сначала увеличили в 7 раз, затем уменьшили на 40 и увеличили в 5 раз. В результате получили 500. Определи неизвестное число.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Вычисли.

а) $650 : 5 =$

в) $120 \cdot 4 =$

б) $202 \cdot 3 =$

г) $900 : 3 =$

☐ 2. Выбери ответ задачи.

Для ремонта квартиры купили 10 рулонов обоев с рисунком, по 12 м в каждом, и 8 рулонов обоев без рисунка, по 20 м в каждом. Каких обоев купили меньше и на сколько?

а) без рисунка, на 40 м;

б) с рисунком, на 160 м;

в) 280 м;

г) с рисунком, на 40 м.

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными.

$$150 \bigcirc 5 \bigcirc 120 \bigcirc 6 = 30$$

☐ 4. Неизвестное число увеличили на 70, уменьшили в 20 раз и увеличили на 4. В результате получили 10. Определи неизвестное число.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. С какого разряда начинают деление трёхзначного числа на однозначное в столбик?

- а) С единиц;
- б) с десятков;
- в) с сотен.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верную форму записи умножения и вычисли.

$\begin{array}{r} \text{а)} \quad \times 371 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{б)} \quad \times 371 \\ \hline \end{array}$
---	---

☐ 3. Выполни деление.

	7	6	2	3						

Ответ: _____.

☐ 4*. Проверь умножением, верно ли выполнено деление.

$$\begin{array}{r} 7305 \\ - 5 \quad 746 \\ \hline 23 \\ - 20 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

Чашка на 320 р. дороже блюда, а блюдо в 3 раза дешевле чашки. Какова цена чайной пары, состоящей из чашки и блюда?

Ответ: _____.



Блюдо

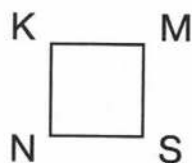
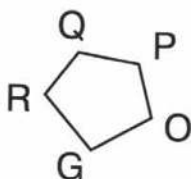
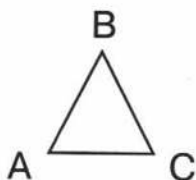
Чашка

Геометрические фигуры и величины

Обозначение геометрических фигур

Вариант 1

☐ 1. Как называется фигура KMSN?



а) Треугольник;

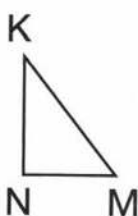
б) пятиугольник;

в) четырёхугольник;

г) отрезок.

Ответ: _____.

☐ 2. Вставь в текст пропущенные обозначения, используя рисунок.



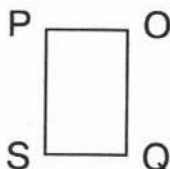
У треугольника KMN три стороны и три вершины.

Вершины треугольника — точки _____,
стороны треугольника — отрезки _____.

☐ 3*. Запиши пары равных сторон прямоугольника POQS.

=

=

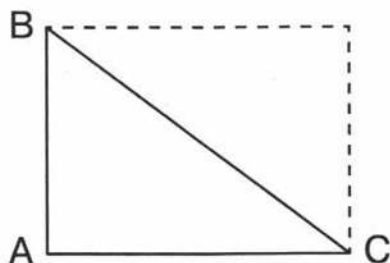


■ 4. Реши задачу.

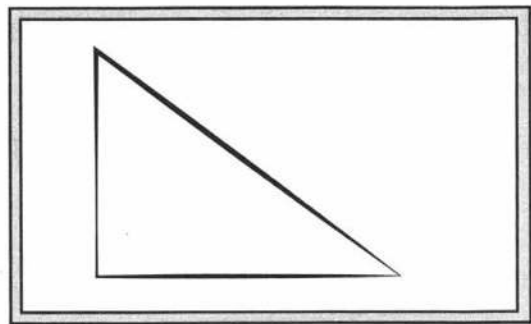
Ваня измерил длины сторон прямоугольного треугольника ABC:

$AB = 3$ см, $BC = 5$ см, $AC = 4$ см.

Затем Ваня достроил треугольник до прямоугольника (как показано на рисунке). Он предположил, что периметр прямоугольника увеличится в 2 раза по сравнению с периметром треугольника. Прав ли Ваня?

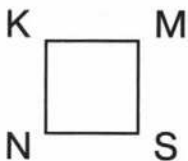
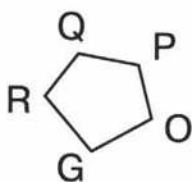
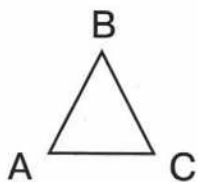


Ответ: _____.



Вариант 2

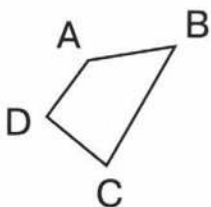
☐ 1. Как называется фигура ABC?



- а) Отрезок; в) квадрат;
б) пятиугольник; г) треугольник.

Ответ: _____.

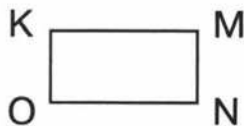
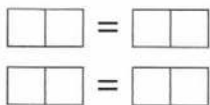
☐ 2. Вставь в текст пропущенные обозначения, используя рисунок.



У четырёхугольника $ABCD$ четыре стороны и четыре вершины.

Вершины четырёхугольника — точки _____, стороны четырёхугольника — отрезки

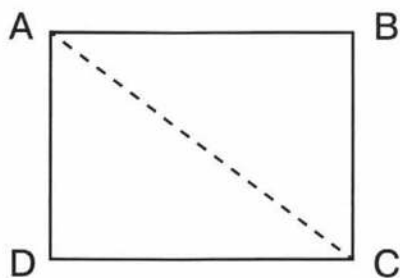
☐ 3*. Запиши пары равных сторон прямоугольника $KMNO$.



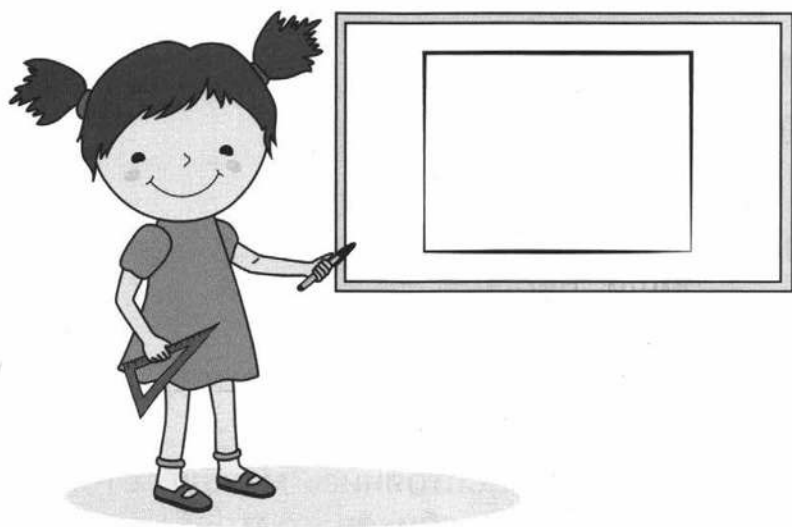
4. Реши задачу.

Карина измерила длины сторон прямоугольника ABCD: $AB = 4$ см, $BC = 3$ см.

Затем Карина разделила прямоугольник на две части (как показано на рисунке). Она предположила, что периметр треугольника в 2 раза меньше периметра прямоугольника. Права ли Карина?



Ответ: _____.



Единицы длины

Вариант 1

☐ 1. Выбери верно записанные единицы длины.

а) м, кг, см; б) дм, м, см; в) л, м, дм.

Ответ: _____.

☐ 2. Вставь пропущенные числа.

а) 20 см = дм

б) 3 м 7 см = см

в) 45 см = дм см

г) 72 дм = м дм

д) 4 м 6 дм = дм

☐ 3*. Сравни.

а) 603 см ○ 60 м

б) 3 м 16 см ○ 316 см

в) 81 дм ○ 8 м 1 см

г) 90 см ○ 1 м

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

На дачном участке поставили часть забора длиной 4 м 5 дм. Расстояние между столбиками 90 см. Сколько столбиков потребовалось для этой части забора?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери верно записанные единицы длины.

а) дм, см, м;

б) дм, кг, см;

в) дм, см, л.

Ответ: _____.

☐ 2. Вставь пропущенные числа.

а) 5 дм = см

б) 9 м 2 см = см

в) 45 дм = м дм

г) 72 см = дм см

д) 2 м 4 дм = дм

☐ 3*. Сравни.

а) 407 см 40 м

б) 9 м 36 см 936 см

в) 89 см 1 м

г) 63 дм 6 м 3 см

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

На дачном участке поставили часть забора длиной 4 м 8 дм. Расстояние между столбиками 80 см. Сколько столбиков потребовалось для этой части забора?

Ответ: _____.

Площадь фигуры

Вариант 1

☐ 1. На уроке математики учительница попросила ребят показать площадь треугольника. Арина закрасила треугольник, а Женя обвёл треугольник по его сторонам. Кто из ребят выполнил задание верно?

а) Арина;

б) Женя.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верно записанные единицы площади.

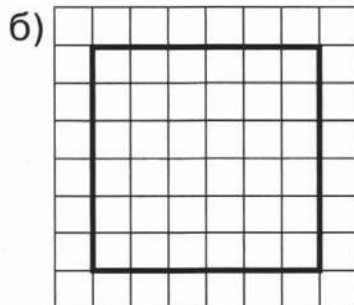
а) дм, см^2 , м;

б) кг^2 , см^2 ;

в) м^2 , дм^2 , см^2 .

Ответ: _____.

☐ 3. Площадь какой фигуры меньше?



Ответ: _____.

☐ 4*. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 5 дм и 8 дм?

а) 13 дм²;

в) 26 дм;

б) 40 дм;

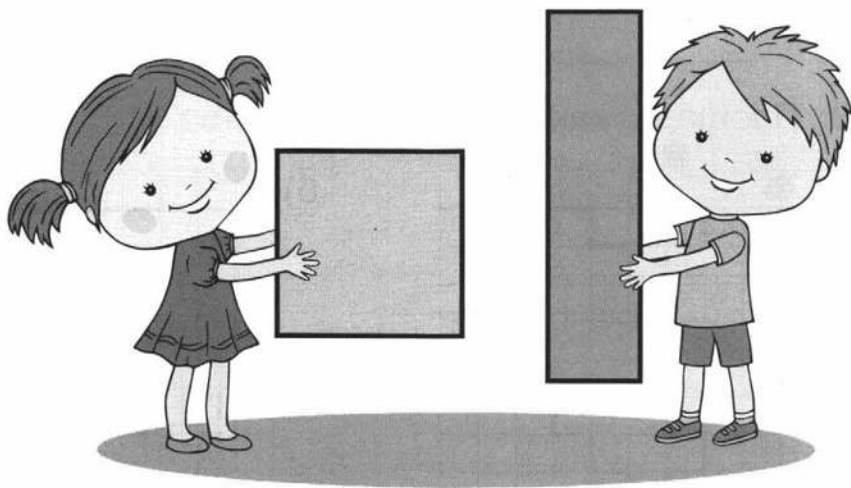
г) 40 дм².

Ответ: _____.

☐ 5. Реши задачу. Запиши ответ.

Сторона квадрата 4 см. Вычисли его площадь. Какие стороны может иметь прямоугольник с такой же площадью? Запиши все возможные варианты.

Ответ: _____.



Вариант 2

☐ 1. На уроке математики учительница попросила ребят показать площадь четырёхугольника. Влад закрасил четырёхугольник, а Инна обвела четырёхугольник по его сторонам. Кто из ребят выполнил задание верно?

а) Инна;

б) Влад.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери верно записанные единицы площади.

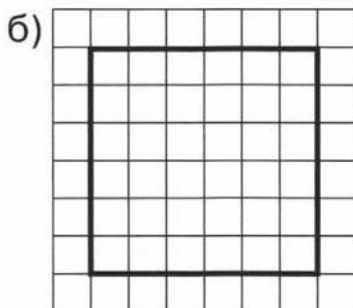
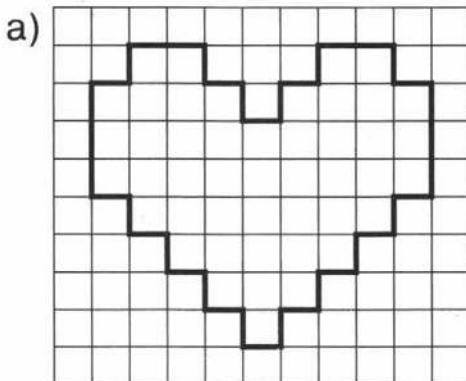
а) дм^2 , см^2 , м^2 ;

б) л^2 , см^2 ;

в) м^2 , дм , см .

Ответ: _____.

☐ 3. Площадь какой фигуры больше?



Ответ: _____.

☐ 4*. Чему равна площадь прямоугольника со сторонами 7 дм и 4 дм?

а) 28 дм^2 ;

в) 22 дм^2 ;

б) 11 дм;

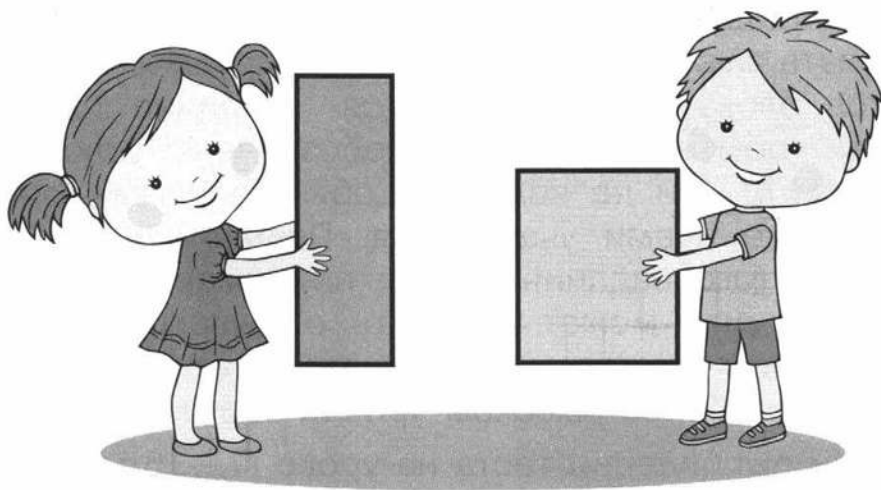
г) 28 дм.

Ответ: _____.

☐ 5. Реши задачу.

Сторона квадрата 6 см. Вычисли его площадь. Какие стороны может иметь прямоугольник с такой же площадью? Запиши хотя бы два возможных варианта.

Ответ: _____.



Обращение к учителю

Тестовая тетрадь предназначена для оперативного текущего контроля.

Порядок изучения тем в учебниках разных авторов различается, поэтому учитель может предлагать учащимся выполнение тестов в любой последовательности в соответствии с рабочей программой.

Каждый тест разработан в двух вариантах и состоит из трёх частей: задания базового уровня сложности, задания повышенного уровня сложности и задания блока «Ученик получит возможность научиться» (высокий уровень). Успешное выполнение заданий первой и второй частей позволяет сделать вывод о достижении планируемых результатов блока «Ученик научится». Задания третьей части (обычно № 4 или 5) обозначены условным знаком **4** и не являются обязательными к выполнению всеми учащимися. Решение о выполнении этого задания ученик принимает самостоятельно, что может говорить о высоком уровне мотивации к изучению предмета и готовности работать на более высоком уровне сложности.

При выполнении теста на уроке (7—15 мин) рекомендуется чтение заданий учителем. После выполнения теста следует дать ученикам несколько минут, чтобы вернуться к заданиям, вызвавшим сложности, проверить свою работу.

Материалы для самопроверки

Вариант 1	Вариант 2
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание Устные вычисления	
1. а) 75 б) 64 в) 90 г) 7 2. г 3*. 1 — в, 2 — а 4. 71, 72	1. а) 41 б) 42 в) 70 г) 29 2. б 3*. 1 — в, 2 — а 4. 48, 41
Свойства сложения и вычитания	
1. б 2. а) = б) < в) = 3*. б, в 4. а) $(28 + 61) - 41 =$ $= (61 - 41) + 28$ б) $35 + (11 + 24) =$ $= (35 + 11) + 24$ в) $77 - (49 + 17) =$ $= (77 - 17) - 49$	1. а 2. а) = б) < в) = 3*. а, г 4. а) $(51 + 24) - 27 =$ $= (51 - 27) + 24$ б) $19 + (36 + 42) =$ $= (19 + 36) + 42$ в) $86 - (49 + 26) =$ $= (86 - 26) - 49$
Письменные вычисления	
1. б 2. б, в 3*. б, на 7 4. $18 + 72 = 90$	1. г 2. б, в 3*. а, 61 4. $79 + 17 = 96$

Вариант 1	Вариант 2
Решение задач	
1. 1 — а, 2 — б, 3 — а 2*. г 3. Миша	1. 1 — б, 2 — а, 3 — а 2*. в 3. Алина
Умножение и деление Порядок выполнения действий	
1. 3, 1, 2 2. $6 \cdot 3 + (12 + 8) : 2 = 28$ 3*. 3 м, 2 м, 4 этажа 4. $18 : 2 - (78 - 69) = 0$	1. 2, 3, 1 2. $9 \cdot 2 + (7 + 5) : 3 = 22$ 3*. 2 квартиры, 6 этажей по 4 квартиры 4. $2 \cdot 8 - (6 + 9) = 1$
Умножение и деление на 2 и 3. Чётные и нечётные числа	
1. а) 12 б) 3 в) 6 г) 9 д) 10 е) 3 2. г 3*. 5, 7, 9, 11 4. Из 1, 3, 4 коробки	1. а) 16 б) 4 в) 5 г) 6 д) 18 е) 3 2. б 3*. 6, 8, 10, 12 4. Из 1, 4 пакета
Увеличить в... Уменьшить в...	
1. в 2. в 3*. в 4. 4 ученика	1. а 2. г 3*. б 4. 27 кг

Вариант 1	Вариант 2
Умножение и деление на 4 и 5	
1. а) 35 б) 6 в) 5 г) 45 д) 28 е) 9 2. б 3*. а) $5 \cdot 4 - 19 = 1$ б) $30 - 6 + 16 = 40$ 4. 14 и 28	1. а) 20 б) 7 в) 5 г) 40 д) 30 е) 8 2. а 3*. а) $(37 - 17) : 4 = 5$ б) $40 : 8 - 5 = 0$ 4. 41 и 82
Умножение и деление на 6 и 7	
1. а) 42 б) 7 в) 6 2. б 3*. $5 \cdot 6$, $4 \cdot 9$, $7 \cdot 7$, $7 \cdot 8$ 4. 6 шариков и 8 на- клеек	1. а) 56 б) 6 в) 7 2. а 3*. $7 \cdot 8$, $7 \cdot 7$, $4 \cdot 9$, $5 \cdot 6$ 4. 4 шарика и 7 на- клеек
Умножение и деление на 8 и 9	
1. 24, ..., 48, ..., 72 2. в 3*. в 4. 36 марок у Кирил- ла, 9 марок у Андрея	1. 36, ..., 54, ..., 81 2. б 3*. а 4. Марина принесла 27 фото, Оля принесла 9 фото

Вариант 1	Вариант 2
Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	
1. а, в, г 2. в 3*. большее число разделить на меньшее 4. Жёлтых меньше в несколько раз, например 2 и 6, 4 и 8 и т. д.	1. а, в, г 2. а 3*. большее число разделить на меньшее 4. Белой ткани больше в несколько раз, например 6 и 2, 8 и 4 и т. д.
Умножение и деление круглых чисел	
1. а, б, д 2. а) 20 б) 60 в) 80 г) 2 3*. а) = б) = в) > г) > 4. $100 : (5 \cdot 4) + 20 = 25$	1. а, в, д 2. а) 30 б) 60 в) 100 г) 2 3*. а) = б) = в) > г) < 4. $60 : 20 \cdot 3 + 91 = 100$
Умножение суммы на число	
1. $(7 + 3) \cdot 5 =$ $= 7 \cdot 5 + 3 \cdot 5$ 2. а) 60 б) 92 в) 56 г) 51 3*. б, г 4. $(5 + 7) \cdot 4 = 48$ или $5 \cdot 4 + 7 \cdot 4 = 48$	1. $(6 + 2) \cdot 6 =$ $= 6 \cdot 6 + 2 \cdot 6$ 2. а) 70 б) 81 в) 68 г) 54 3*. а, г 4. $(5 + 6) \cdot 3 = 33$ или $5 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 33$

Вариант 1	Вариант 2
Внетабличное деление	
1. а) $(16 + 8) : 4 =$ $= 16 : 4 + 8 : 4$ б) $(10 + 25) : 5 =$ $= 10 : 5 + 25 : 5$ 2. а, г 3*. а) 22 б) 15 в) 2 г) 5 4. 96	1. а) $(18 + 6) : 3 =$ $= 18 : 3 + 6 : 3$ б) $(12 + 24) : 6 =$ $= 12 : 6 + 24 : 6$ 2. б, в 3*. а) 22 б) 16 в) 2 г) 3 4. 99
Решение задач	
1. в 2. 1) в одной банке 2) в семи банках 3*. б, в 4. 34 р.	1. а 2. 1) в одном ящике 2) в четырёх ящиках 3*. б, д 4. 36 р.
Числа от 1 до 1 000 Нумерация Счёт от 1 до 1 000	
1. 296, ..., 300, ..., 302 2. г 3*. а) 421 ед. б) 207 ед. в) 1 000 ед. г) 500 ед. 4. 421, 842	1. 498, ..., 500, ..., 502 2. б 3*. а) 283 ед. б) 270 ед. в) 900 ед. г) 1 000 ед. 4. 124, 248

Вариант 1	Вариант 2
Трёхзначные числа	
1. в 2. в 3*. 1 — в, 2 — б, 3 — а 4. 18	1. б 2. б 3*. 1 — в, 2 — а, 3 — б 4. 18
Сравнение чисел	
1. б, в 2. а) < б) > в) < г) > 3*. 199, 400, 460, 472, 541, 870, 911 4. Егор — 320 Маша — 401 Олеся — 546 (I место) Вова — 318	1. а, в 2. а) > б) < в) < г) > 3*. 301, 305, 382, 399, 412, 467, 700 4. папа — 699 мама — 419 Илья — 711 (I место) Лена — 300
Сложение и вычитание Устные вычисления	
1. 1 — в, 2 — б, 3 — а 2. а) 400 б) 160 в) 740 г) 580 3*. в) $20 \cdot 4 + 320 = 400$ 4. 90, 85	1. 1 — а, 2 — в, 3 — б 2. а) 500 б) 290 в) 610 г) 450 3*. г) $(20 : 4) \cdot 20 = 100$ 4. 45, 90

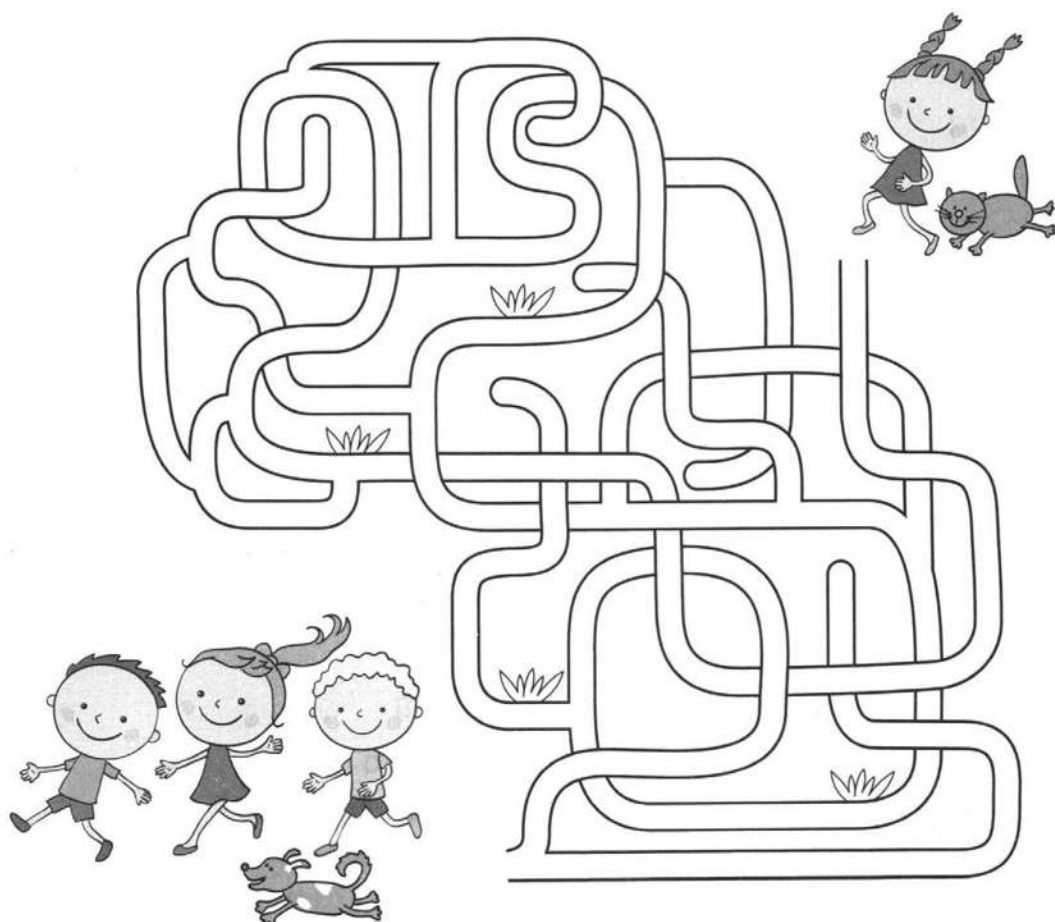
Вариант 1	Вариант 2
Письменные вычисления	
1. 1) разряды 2) единицы 4) сотни 2. а) 359 б) 120 в) 495 г) 68 3*. г 4. $300 - 128 = 172$	1. 1) разряды 2) единицы 4) десятки 2. а) 299 б) 102 в) 721 г) 259 3*. а 4. $327 + 74 = 401$
Умножение и деление Деление с остатком	
1. в 2. а) 3 (ост. 1) б) 2 (ост. 2) в) 4 (ост. 2) г) 10 (ост. 5) 3*. 1, 2, 3, 4, 5, 6 4. 7 автомобилей	1. г 2. а) 3 (ост. 2) б) 3 (ост. 2) в) 9 (ост. 4) г) 3 (ост. 2) 3*. 1, 2, 3, 4, 5 4. 4 микроавтобуса

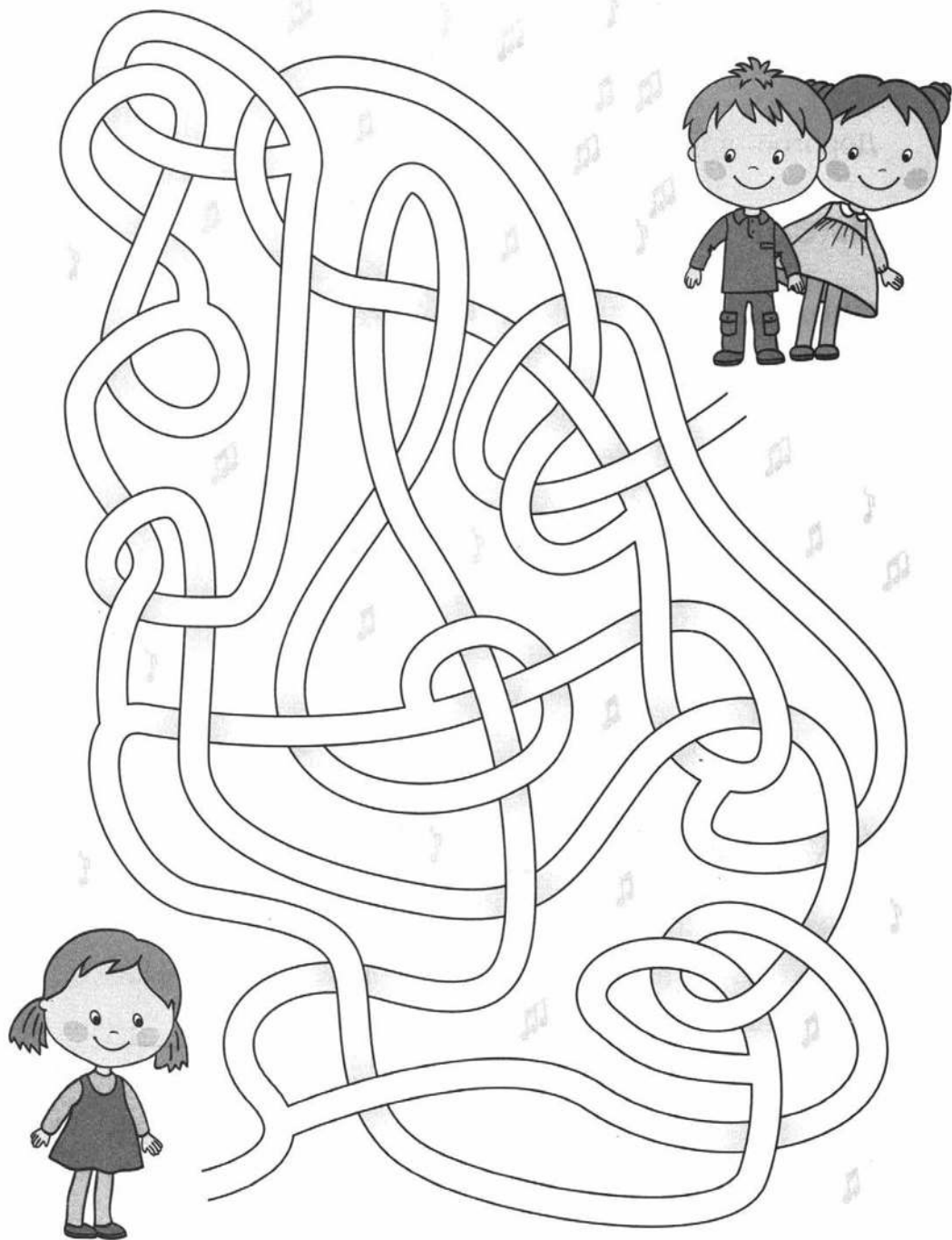
Вариант 1	Вариант 2
Устные вычисления	
1. а) 140 б) 808 в) 690 г) 200 2. в 3*. $150 + 50 \cdot 4 + 6 = 356$ 4. 20	1. а) 130 б) 606 в) 480 г) 300 2. г 3*. $150 \cdot 5 - 120 \cdot 6 = 30$ 4. 50
Письменные вычисления	
1. а 2. б) 762 3. 127 4*. Да. $277 \cdot 3 = 831$ 5. 500 р.	1. в 2. а) 742 3. 254 4*. Да. $146 \cdot 5 = 730$ 5. 640 р.
Геометрические фигуры и величины Обозначение геометрических фигур	
1. в 2. Вершины К, М, N Стороны KN, KM, MN Буквы могут быть расположены в другом порядке! 3*. $PS = OQ, PO = SQ$ 4. Нет. Он не учёл сторону BC	1. г 2. Вершины А, В, С, D Стороны АВ, ВС, CD, DA. Буквы могут быть расположены в другом порядке! 3*. $KM = ON, KO = MN$ 4. Нет. Она не учла сторону AC

Вариант 1	Вариант 2
Единицы длины	
1. б 2. а) 2 дм б) 100 см в) 307 см г) 4 дм 5 см д) 7 м 2 дм е) 46 дм 3*. а) < б) = в) > г) < 4. 6 столбиков	1. а 2. а) 50 см б) 10 дм в) 902 см г) 7 дм 2 см д) 4 м 5 дм е) 24 дм 3*. а) < б) = в) > г) < 4. 7 столбиков
Площадь фигуры	
1. а 2. в 3. б 4*. г 5. 16 см и 1 см 8 см и 2 см	1. б 2. а 3. а 4*. а 5. 36 см и 1 см 9 см и 4 см 2 см и 18 см 3 см и 12 см

Вот и закончился учебный год!

Подумай, что получилось лучше всего, а над чем ещё нужно поработать. Напиши пожелание себе — четверокласснику.





Добро пожаловать в 4 класс!

Содержание

Дорогой друг!	3
---------------------	---

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание

Устные вычисления	4
Свойства сложения и вычитания	6
Письменные вычисления	8
Решение задач	10

Умножение и деление

Порядок выполнения действий	12
Умножение и деление на 2 и 3.	
Чётные и нечётные числа	14
Увеличить в... Уменьшить в.....	16
Умножение и деление на 4 и 5	18
Умножение и деление на 6 и 7	20
Умножение и деление на 8 и 9	22
Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?....	24
Умножение и деление круглых чисел	28
Умножение суммы на число	30
Внетабличное деление	34
Решение задач	36

Числа от 1 до 1 000

Нумерация

Счёт от 1 до 1 000	38
Трёхзначные числа.....	40
Сравнение чисел.....	42

Сложение и вычитание

Устные вычисления.....	44
Письменные вычисления	46

Умножение и деление

Деление с остатком.....	48
Устные вычисления.....	50
Письменные вычисления	52

Геометрические фигуры и величины

Обозначение геометрических фигур.....	56
Единицы длины.....	60
Площадь фигуры.....	62
Обращение к учителю.....	66
Материалы для самопроверки.....	67



Учебное издание

Серия «Проверь себя!»

Глаголева Юлия Игоревна

Математика

Тесты

3 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра **Ю. Е. Акимова**

Заведующий редакцией **О. А. Подымова**

Редактор **И. А. Окатова**

Ответственный за выпуск **И. А. Окатова**

Дизайн обложки **О. Г. Чичвариной**

Художественный редактор **Е. Ю. Новикова**

Художник **М. А. Кузнецов**

Компьютерная вёрстка **М. А. Кузнецова**

Технический редактор **Л. В. Марухно**

Корректор **Е. В. Барановская**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.07.18.

Формат 70×90 1/8. Бумага офсетная. Гарнитура *PragmaticaC*.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,19. Тираж 1500 экз. Заказ № 7159УДП.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в АО «Первая Образцовая типография», филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ».

Россия, 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14.